

# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

## Voorskooolse waarneming 251 (PRO 251)

|                               |                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Kwalifikasie</b>           | Voorgraads                                                     |
| <b>Fakulteit</b>              | <a href="#">Fakulteit Opvoedkunde</a>                          |
| <b>Modulekrediete</b>         | 4.00                                                           |
| <b>Programme</b>              | <a href="#">BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase</a> |
| <b>Voorvereistes</b>          | JVK 130                                                        |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans                          |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Vroeë Kinderonderwys                                           |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Kwartaal 1                                                     |

### Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike, voltydse module waarvoor geen student enige vergoeding mag ontvang nie. Dit word gedurende Januarie – Februarie in die student se tweede jaar voltooi. Die module bestaan uit 10 dae se observasie by 'n voorskooolse sentrum (kleuterskool). Sluit 'n waarnemingstaak, die aanbod van leeraktiwiteite, deelname aan verwante skool-en gemeenskapsaktiwiteite in, en vereis dat studente deur die skole geassesseer word.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.